


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от «21» июня 2019 г., протокол № 5/19

Председатель

/ М.А. Волков  
«21» июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Системы принятия решений
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Телекоммуникационные технологии и сети
Курс	4 (очная), 5 (заочная)

Направление (специальность) 09.03.02 Информационные системы и технологии  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Разработка информационных систем  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2019 г.

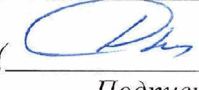
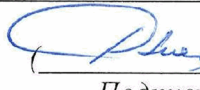
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Светлана Валерьевна	Телекоммуникационных технологий и сетей	доцент, к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей
 / Смагин А.А. / Подпись / ФИО «21» июня 2019 г.	 / Смагин А.А. / Подпись / ФИО «21» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности

**Задачи освоения дисциплины:** приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):


- 1) знать:
  - основные идеи и алгоритмы оптимизации;
  - теоретические основы математического и компьютерного моделирования
  - основные понятия теории моделирования, основные требования, предъявляемые к разработке математических моделей;
  - различные классы моделей,
  - уметь применять их для решения практических задач, иметь навыки работы в средах моделирования.
- 2) уметь:
  - планировать проведение экспериментов и обрабатывать их результаты;
  - обосновывать выбор методов для поддержки принятия решений в конкретных ситуациях;
  - разрабатывать наборы критериев для задач принятия решений;
  - применять методы поддержки принятия решений;
  - разрабатывать системы поддержки принятия решений; владеть:
- 3) владеть:
  - терминологией, применяемой в теории принятия решений;
  - методами поддержки принятия решений,
  - информационными средствами поддержки принятия решений,
  - навыками практической работы по решению оптимизационных задач;
  - навыками применения алгоритмов и методов оптимизации, основных классов моделей и методов моделирования, принципов построения моделей информационных процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств; использования инструментальных средств моделирования систем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Системы принятия решений» относится к числу дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.11, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов «Базы данных и хранение информации»; «Дискретная математика и математическая логика», «Информатика и программирование» и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-1, УК-1, а именно:

- **знать:** основные понятия, утверждения, а так же методы исследования, методику построения различных дискретных структур, новейшие достижения дискретной математики, основные принципы программирования; архитектуры информационных систем по обработке данных, архитектуру и принципы построения хранилищ данных, возможности СУБД, поддерживающих различные модели организации данных, преимущества и недостатки этих СУБД при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


реализации различных структур данных,

- **уметь:** применять методы дискретной математики на практике, работать в средах программирования; проектировать реляционных БД для конкретной задачи, нормализовать реляционную БД, создавать объекты БД, модифицировать данные БД,
- **владеть:** методологией и навыками решения научных и практических задач, писать программы на языках высокого уровня, навыками работы в CASE-системах проектирования БД, навыками работы с серверами БД, навыками программирования на языке SQL, навыками администрирования БД.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Корпоративные информационные сети», «Преддипломная практика».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и принципы системного анализа,</li> <li>– основные термины в области принятия решения,</li> <li>– подходы и принципы принятия решений,</li> <li>– основные архитектуры хранилищ данных,</li> <li>– технологии построения хранилищ данных,</li> <li>– критерии принятия решений (оптимизации),</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку данных для задач машинного обучения,</li> <li>– применять методы машинного обучения для задач принятия решения</li> <li>– применять методы системного анализа,</li> <li>– применять методы оптимизации,</li> <li>– применять методы работы с экспертами,</li> <li>– осуществлять математическую постановку задачи принятия решений,</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в системах математического моделирования,</li> <li>– навыками работы в системах визуального моделирования,</li> </ul>
<b>ПК-3</b> Способен использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности современных систем математического и имитационного моделирования,</li> <li>– роль информационных технологий в задаче принятия решений,</li> <li>– классификацию задач принятия решений,</li> <li>– классификация методов принятия решений,</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия принятия решений,</li> <li>– классы систем принятия решений,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить оптимизационные модели для технических проектов,</li> <li>– применять методы генерации альтернатив,</li> <li>– применять рациональные методы выбора альтернатив (математическое программирование)</li> <li>– применять эвристические методы выбора альтернатив,</li> <li>– применять методы извлечения знаний из данных (классификации, кластеризации, ассоциации и т.д.)</li> <li>– применять терминологию для постановки задач принятия решений,</li> <li>– объяснять возможности современных ИТ в задачах принятия решений на разных уровнях управления и разных предметных областях,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения задач линейного программирования,</li> <li>– навыками решения задач нелинейного программирования,</li> <li>– навыками программирования на языке SQL,</li> <li>– навыками работы с библиотеками обработки данных на языках R или python навыками решения задач динамического программирования,</li> </ul>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свои права и обязанности как гражданина,</li> <li>– типологию экспертов и когнитологов,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы работы с различными типами экспертов,</li> <li>– применять методы принятия решения в деловой и личной жизни,</li> <li>– применять методы планирования своей деятельности,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией принятия решений и граждановедения,</li> <li>– навыками построения диаграммы Ганта,</li> </ul>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего) 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	7
1	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	56	56

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, контрольная работа (решение задач)	тестирование, контрольная работа (решение задач)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Форма обучения заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	26
Аудиторные занятия:	26	26
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	8	8
Самостоятельная работа	78	78
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, контрольная работа (решение задач)	тестирование, контрольная работа (решение задач)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

Название	Всего	Виды учебных занятий	Форма
----------	-------	----------------------	-------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Процесс принятия решений.	6	1	1	-	-	4	тестирование
2. Системы поддержки принятия решений.	6	1	1	-	-	4	Тестирование
3. Хранилища данных.	7	2	1	-	-	4	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	13	2	1	6	6	4	тестирование
5. Методы работы с экспертами.	8	2	2	-	-	4	Проверка решения задач
6. Методы выбора решений (рациональные).	28	4	4	6	6	14	Проверка решения задач
7. Методы выбора решения (эвристические).	12	2	4	-	-	6	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.	18	4	4	6	6	14	Проверка решения задач
Итого	108	18	18	18	18*	54	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Процесс принятия решений.	11	1	1	-	-	9	тестирование
2. Системы поддержки	11	1	1	-	-	9	Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

принятия решений.							
3. Хранилища данных.	12	1	1	-	-	10	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	14	1	1	2	-	10	тестирование
5. Методы работы с экспертами.	12	1	1	-	-	10	Проверка решения задач
6. Методы выбора решений (рациональные).	21	1	4	4	-	10	Проверка решения задач
7. Методы выбора решения (эвристические).	1215	1	1	-	-	10	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.		1	1	2	-	10	Проверка решения задач
Итого	108	8	10	8	-	78	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Процесс принятия решений.

Модель задачи принятия решений, методы и их классификация, основные этапы процесса принятия решений. Условия принятия решений. Методы описания процессов.

### Тема 2. Системы поддержки принятия решений.

Схема формальной системы поддержки принятия решений. Структура, подсистемы, функции, основные виды архитектур и примеры систем поддержки принятия решений

### Тема 3. Хранилища данных.

Определение и свойства хранилищ данных, виды данных, хранящихся в хранилищах. Многомерная модель представления данных. Технологии BI и ETL, OLAP. Виды реализации многомерной модели данных. СУБД, обеспечивающие поддержку OLAP.

### Тема 4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.


На примере PostgreSQL рассматриваются средства системы для аналитической обработки данных: понятия окна (over), секционирование (partitioning), упорядочивание (order by), кадрирование (с использованием rows и range), аналитических функций сведения, функций нумерации, получения значения строк, статистические.

### Тема 5. Методы работы с экспертами.

Задачи экспертов в процессе принятия решений. Классификация методов работы с экспертами. Методы оценивания экспертов.

### Тема 6. Методы выбора решений (рациональные).

Задача оптимизации. Классификация методов оптимизации. Математическое программирование. Методы минимизации функции одной переменной (парного сравнения, дихотомии, золотого сечения), методы многомерной оптимизации (нулевого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

порядка: метод Хука-Дживса, метод Нелдера-Мида; первого: градиентного спуска с постоянным шагом, наискорейшего спуска; второго: Ньютона), линейное программирование и т.д.

### **Тема 7. Методы выбора решения (эвристические)**

Понятие эвристики. Эволюционное моделирование (генетические алгоритмы и метод группового учёта аргумента), эвристическое программирование.

### **Тема 8. Методы извлечения знаний.**

Технология Data Mining (определение, задачи, модели, методы, этапы). Методы классификации и регрессии: построения правил классификации, деревьев решений, математических функций; поиска ассоциативных правил (алгоритм Apriori), кластеризации (базовые и адаптивные методы). Visual- и Text- Mining. Стандарты технологии.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Процесс принятия решений (форма проведения - семинар).**

#### **Вопросы**

- 1) Что необходимо учитывать при принятии решений?
- 2) Какие этапы включает в себя процесс принятия решений?
- 3) Какие методы принятия решений существуют?
- 4) Какие условия принятия решения выделяют?
- 5) Какие существуют методы описания процессов и какие из них можно использовать для описания процесса принятия решений?

### **Тема 2. Системы поддержки принятия решений (форма проведения - семинар).**

#### **Вопросы**

- 1) Какие подсистемы входят в СППР?
- 2) Какие существуют архитектуры построения СППР?
- 3) Какие классы СППР выделяют?
- 4) Какие методы используют при построении СППР?
- 5) Какие средства разработки СППР существуют?

### **Тема 3. Хранилища данных (форма проведения - семинар).**

#### **Вопросы**

- 1) На основе какой технологии строятся оперативные базы данных?
- 2) На основе какой технологии строится хранилище данных?
- 3) Для чего используют технологию ETL?
- 4) В чем отличия OLTP и OLAP?
- 5) Чем отличаются ROLAP, MOLAP и HOALP?
- 6) Как реализуют многомерное представление модели звезда и снежинка?

**Тема 4. Средства СУБД для аналитической обработки данных (форма проведения - семинар).**

#### **Вопросы**


- 1) Каково применение окна для получения аналитических данных?
- 2) В чем заключается секционирование данных?
- 3) Каково расширение оператора упорядочивание?
- 4) Приведите примеры использования функций сведения.
- 5) Как можно использовать статистические функции и что они позволяют делать?

### **Тема 5. Методы работы с экспертами (форма проведения - семинар).**

#### **Вопросы**

- 1) В чем заключается метод «мозговой штурм»?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 2) В чем заключается метод «круглый стол»?
- 3) В чем заключается метод «Дельфи»?
- 4) В чем заключается метод анализа иерархий?

**Тема 6. Методы выбора решений (рациональные)** (форма проведения - семинар).

**Вопросы**

- 1) Описание задачи оптимизации?
- 2) Классификация задач оптимизации?
- 3) Классификация методов решения задач оптимизации?
- 4) Математическое программирование?
- 5) Линейное программирование?
- 6) Динамическое программирование?
- 7) В чем заключается метод золотого сечения?
- 8) В чем заключается метод дихотомии?
- 9) В чем заключается метод попарного деления?
- 10) В чем заключается метод Хука-Дживса?
- 11) В чем заключается метод Нелера-Мида?
- 12) В чем заключается метод градиентного спуска с постоянным путем?

**Тема 7. Методы выбора решения (эвристические)** (форма проведения - семинар).

**Вопросы**

- 1) Какие недостатки у эвристического подхода?
- 2) Что такое эволюционное моделирование?
- 3) Что такое эвристическое программирование?
- 4) Что такое эвристика?
- 5) Что такое кроссовер?
- 6) Какие методы мутации существуют?
- 7) Какие бывают методы отбора?
- 8) Как осуществляется кодирование признаков?


**Тема 8. Методы извлечения знаний** (форма проведения - семинар).

**Вопросы**

- 1) Какие задачи DM выделяют?
- 2) Что такое DM?
- 3) Какие существуют модели DM?
- 4) Классификация методов DM?
- 5) Этапы DM?
- 6) В чем заключается метод одного правила?
- 7) В чем заключается наивный байесовский метод?
- 8) В чем заключается метод «разделяй и властвуй»?

На практических занятиях также предусмотрено решение задач по темам:

- 1) Алгоритмы решения задачи одномерной оптимизации.
- 2) Постановка задачи линейного программирования. Преобразования задачи из разных форм.
- 3) Графический метод решения задачи.
- 4) Симплекс-метод.
- 5) Транспортная задача.
- 6) Постановка задачи целочисленного программирования. Метод Гомори.
- 7) Постановка задачи нелинейного программирования. Методы условной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

безусловной оптимизации.

#### 8) Методы Data Mining.

Задачи для практических занятий берутся из задачников, например:

Соболь Б.В. Методы оптимизации: практикум / Б.В. Соболь, Б.Ч. Месхи, Г.Н. Каныгин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 – с.380.

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### Тема 3. Хранилища данных

**Цель работы:** получение практических навыков проектирования, разработки и использования хранилищ данных.

**Задание:** спроектируйте БД в многомерной модели представления данных используя модель звезды или снежинки (в реляционной базе) согласно полученному варианту (используя программу Open System Architect или аналогичное CASE-средство, модель должна включать не менее 5 сущностей), реализуйте спроектированную базу в СУБД PostgreSQL.

Внесите в базу тестовые данные (не менее 10 строк в каждую таблицу).

Реализуйте аналитические запросы к базе, используя следующие конструкции секционирование (partitioning), упорядочивание (order by), кадрирование (с использованием rows и range), аналитических функций сведения (crosstab), ранжирования функций (row\_number, rank, dense\_rank), получения значения строк (first\_value, last\_value, lead, lag), статистические (var, varp, stdevp, stdev).

Для справки по синтаксису используйте ресурсы:

<https://postgrespro.ru/docs/postgrespro/9.5/tablefunc>,

<https://postgrespro.ru/docs/postgresql/9.5/tutorial-window>,

[http://www.sql-tutorial.ru/ru/book\\_crosstab.html](http://www.sql-tutorial.ru/ru/book_crosstab.html),

<https://postgrespro.ru/docs/postgrespro/9.5/functions-aggregate>.

**Отчет** по лабораторной работе должен содержать:

1. Фамилию и номер группы учащегося, задание
2. Описание многомерной модели (схема)
3. Физическую модель БД (sql-код)
4. Перечень тестовых данных (в виде таблиц)
5. Код запросов, задача (вопрос) для решения которых можно использовать полученные наборы данных (для каждого запроса), и результаты их выполнения (принтскрин с базы).

### Тема 6. Методы выбора решений (рациональные)

**Цель работы:** Получение практических навыков в области оптимизации данных.

**Задание:** Используя программное средство MS Excel, решите задачу оптимизации, согласно полученному варианту.


**Отчет** по лабораторной работе должен содержать:

1. Фамилию и номер группы, задание
2. Описание задач
3. Описание процесса решения
4. Решение

### Тема 8. Методы извлечения знаний

#### Лабораторная работа

**Цель работы:** Получение практических навыков анализа данных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Задание:** Используя программное средство Weka, выполните анализ данных согласно полученному варианту. Работа состоит из нескольких этапов:

- 1) Подготовка данных для анализа в полученной согласно варианту предметной области (атрибутов должно быть не менее 10, строк с данными не менее 100, строки должны быть уникальными)
- 2) Загрузка данных в систему, рассмотрение описания данных (максимальных, минимальных значений и т.д.)
- 3) Построение моделей различными методами:
  - Регрессионной,
  - Классификации
  - Кластеризации
  - Ассоциативной
- 4) Исследование моделей, их интерпретация и выводы о возможности их применения

**Отчет** по лабораторной работе должен содержать:


1. Фамилию и номер группы, задание
2. Описание данных
3. Описание процесса построения моделей
4. Описание полученного результата (с визуализацией)
5. Интерпретация полученных результатов и выводы
6. Листинги данных и моделей.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Процесс принятия решений (модель задачи принятия решений, основные этапы процесса принятия решений, условия принятия решений)
2. Процесс принятия решений (методы и их классификация, методы описания процессов).
3. Системы поддержки принятия решений (схема формальной системы поддержки принятия решений. структура, подсистемы, функции)
4. Системы поддержки принятия решений основные виды архитектур и примеры систем поддержки принятия решений
5. Хранилища данных (определение и свойства хранилищ данных, виды данных, хранящихся в хранилищах, многомерная модель представления данных)
6. Технологии BI и ETL, OLAP.
7. Виды реализации многомерной модели данных. СУБД, обеспечивающие поддержку OLAP.
8. Средства СУБД для аналитической обработки данных (понятия окна (over), секционирование (partitioning), упорядочивание (order by), кадрирование (с использованием rows и range))
9. Средства СУБД для аналитической обработки данных (аналитические функции сведения, функций нумерации, получения значения строк, статистические и др.).
10. Методы работы с экспертами.
11. Методы выбора решений (рациональные) (задача оптимизации. Классификация методов оптимизации).
12. Технология Data Mining (определение, задачи, модели, методы, этапы).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Методы классификации и регрессии: построения правил классификации, деревьев решений, построения математических функций;
14. Методы классификации и регрессии: поиска ассоциативных правил (алгоритм Apriori)
15. Методы кластеризации (базовые и адаптивные методы).
16. Visual- и Text- Mining. Стандарты технологии.
17. Математическое программирование.
18. Методы минимизации функции одной переменной (попарного сравнения, дихотомии, золотого сечения)
19. Методы многомерной оптимизации нулевого порядка: метод Хука-Дживса, метод Нелдера-Мида;
20. Методы многомерной оптимизации первого порядка: градиентного спуска с постоянным шагом, наискорейшего спуска;
21. Методы многомерной оптимизации второго порядка. Метод Ньютона.
22. Линейное программирование
23. Нелинейное программирование
24. Эволюционное моделирование (генетические алгоритмы и метод группового учета аргумента).
25. Эвристическое программирование. Понятие эвристики.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Процесс принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	тестирование
2. Системы поддержки принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Тестирование
3. Хранилища данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	тестирование
5. Методы работы с экспертами.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	4	Проверка решения задач
6. Методы выбора решений (рациональные).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные	13	Проверка решения задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	упражнения, задачи, тесты);		
7. Методы выбора решения (эвристические).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	6	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	13	Проверка решения задач

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Процесс принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	9	тестирование
2. Системы поддержки принятия решений.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	9	Тестирование
3. Хранилища данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	10	Тестирование
4. Средства СУБД для аналитической обработки данных.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	10	тестирование
5. Методы работы с экспертами.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	10	Проверка решения задач
6. Методы выбора решений (рациональные).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	10	Проверка решения задач
7. Методы выбора решения (эвристические).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	10	Проверка решения задач
8. Методы извлечения знаний.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	10	Проверка решения задач

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- 1) Федунец Н.И., Теория принятия решений [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Федунец Н.И., Куприянов В.В. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2005. - 218 с. - ISBN 5-7418-0397-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741803970.html>
- 2) Прокопенко, Н. Ю. Системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-528-00202-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80838.html>
- 3) Доррер Г.А., Методы и системы принятия решений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Доррер Г.А. - Красноярск : СФУ, 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-7638-3489-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834895.html>

#### дополнительная


- 1) Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432974>
- 2) Сборник задач по математике для втузов : учеб. пособие. Ч. 4 : Методы оптимизации. Уравнения в частных производных. Интегральные уравнения / под ред. А. В. Ефимова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Наука, 1990
- 3) Львович, И. Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения : монография / И. Я. Львович, Я. Е. Львович, В. Н. Фролов. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 444 с. — ISBN 978-5-4446-0836-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67365.html>

#### учебно-методическая

- 1) Липатова Светлана Валерьевна. Системы принятия решений : учеб.-метод. пособие / Липатова Светлана Валерьевна; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2016. — URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Lipatova2016.pdf>
- 2) Воденин Дмитрий Ростиславович. Линейное программирование : учеб.-метод. пособие / Воденин Дмитрий Ростиславович; Ульяновск. гос. ун-т, Ин-т математики, физики и информ. технологий, Каф. прикл. математики. - Ульяновск : УлГУ, 2006. — URL: <ftp://10.2.96.134/Text/vodenin1.pdf>
- 3) Воденин Д. Р. Численные методы оптимизации : учеб.-метод. пособие / Д. Р. Воденин; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2016. — URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Vodenin-2016.pdf>

Согласовано:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

*П.А. Дуб-ро Попова И.А. ВД*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

### б) Программное обеспечение

1. Редактор онтологий Protégé (плагины SWRLTab, Pellet).
2. Anaconda (дистрибутив языков программирования Python и R), библиотеки (open source).

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/ Клочкова А.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

доцент  
должность

С.В. Липатова  
ФИО